

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

<b>Рассмотрено на заседании</b> <b>ШМО</b> Руководитель ШМО <i>Мф</i> /Мардян С.А./ ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>августа</u> 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК <i>Туркина</i> /Туркина Н.И./ ФИО « <u>17</u> » <u>августа</u> 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК <i>Колотухина</i> /Колотухина Т.Н./ ФИО Приказ № <u>72</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.
--	--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся 11-16 лет

Срок реализации 5 лет

Педагог дополнительного образования

Мардян Самвел Артюшевич.

2020 год

<https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1675-mkou-sosh-21-igosk> - размещено в Новигаторе дополнительного образования

## **РАЗДЕЛ - 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В современных условиях развития нашего общества, глубокие перемены, происходящие в нашей стране, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к государству. Каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношении, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине, к труду, отчуждения от общества, государства и здоровой экономики. Все это вызывает беспокойство за будущее России. Ведь очевидно, что судьба страны в полной мере зависит от развития общества, основу которого составит поколение молодых людей.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщение его к нравственным и духовным ценностям современного мира, возрождения традиций нашей страны.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Концепция программы основана на идее морально-психологического и физического развития воспитанников. Содержание данного курса отражает основные положения программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 ( 2016-2020) годы» принятой Правительством Российской Федерации.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Человек равнодушный к судьбе своего Отечества не получает той духовной подпитки, которая необходима для процветания нашей жизни. Нам, ставропольцам необходимо помнить носителей культуры в нашем регионе - казачество. Веками оно охраняло южные рубежи России. В нашем крае проживают народы 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наиболее благоприятные условия для изучения национальных традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей. Ставрополье является приграничным краем, поэтому воспитание детей в духе патриотизма и любви к своей Родине очень актуально в наше время исходя из сложной геополитической обстановки на Кавказе.

**ЦЕЛЬ** программы - создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины и способной успешно исполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование первоначальных ЗУН военно-прикладной направленности необходимых для службы в ВС. РФ;
- организация свободного времени и занятости подростков;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- допризывная подготовка молодежи, ориентация на службу в ВС. РФ.

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-16 лет. Срок реализации- 5 ЛЕТ.

Количество часов – 171. Режим занятий – 2 раза в неделю.

Программа относится к эвристическому уровню реализации. На первом этапе носит ознакомительно-практический характер, на втором этапе происходит углубленное изучение. Данная организация по форме является объединением.

Программа выполняет обучающую, развивающую и воспитывающую функции.

Учащиеся средних классов, находясь в переходном возрасте, нуждаются в серьезных рекомендациях относительно становлению их характера, взглядов на жизнь, формированию отношений к сверстникам, обществу и государству.

## **РАЗДЕЛ - 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория 2 часа. Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Что значит быть патриотом».

Тема 2. Экскурсии.

Практика 2 часа. Экскурсия в музей г. Изобильного. Экскурсия в в/ч 13204.

Тема 3. «Защитники земли Русской».

Теория 6 часов. Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Петр – 1. Шаги к победе (Великая Отечественная Война). Символика государства Российского. Беседы: «Ты – гражданин России!»; «С чего начинается Родина».

Тема 4. Общая физическая подготовка.

Теория 2 часа. Техника безопасности на занятиях. Основы ЗОЖ.

Практика 34 часов. Футбол: передачи мяча, удары по воротам, розыгрыш стандартных ситуаций, учебная игра, соревнования. Баскетбол: прием и передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину, учебная игра. Легкая атлетика: бег на короткие и длинные дистанции. Силовые упражнения.

Тема 5. Специальная физическая подготовка.

Теория 2 часа. Техника безопасности: при метании гранаты; на занятиях по основам единоборств.

Практика 18 часов. Кросс 2000м., преодоление полосы препятствий, метание гранаты. Элементы единоборств: основы самостраховки, захваты, удары рукой, броски.

Тема 6. Строевая подготовка.

Теория 2 часа. Строевая стойка, форма одежды. Строевая песня.

Практика 22 часов. Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»

Повороты на месте и в движении. Перестроения. Движение в составе отделения. Отдание воинского приветствия. Действия командира отделения.

Тема 7. Стрелковая подготовка.

Теория 3 часа. Техника безопасности при стрельбе. Изучение материальной части пневматической винтовки, АК-74.

Практика 26 часов. Разборка и сборка АК-74. Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 8. Основы медицинских знаний.

Теория 2 часа. Лекарственные травы. Аптечка.

Практика 13 часов. Первая помощь при травмах, при ранениях, при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Военный арсенал России.

Теория 3 часа. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Тема 10. Средства индивидуальной защиты.

Теория 2 часа. Средства защиты органов дыхания: противогазы и респираторы.

Практика 13 часов. Надевание противогаза и ОЗК. Движение в средствах защиты.

Тема 11. Творческо-поисковая работа.

Теория 2 часа. «Военные традиции моей семьи».

Тема 12. Военно-спортивные конкурсы. 2 часа.

### Раздел – 3. Планируемые результаты освоения курса

#### *Личностные УУД:*

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

#### *Метапредметные УУД:*

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

планирование общих способов работы;

овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

#### *Предметные УУД:*

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

*результате обучения школьники будут:*

уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;

знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

уметь находить информацию;

владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;

строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;

оценивать свои и чужие поступки;

пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

## **РАЗДЕЛ – 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в программу	2	-	2
2.	Экскурсии	-	2	2
3.	Теория. Цикл «Защитники земли русской»	6	-	6
4.	Общая физическая подготовка	2	34	36
5.	Специальная физическая подготовка	2	18	20
6.	Строевая подготовка	2	22	24
7.	Стрелковая подготовка	3	27	30
8.	Основы медицинских знаний	4	11	15

9.	Военный арсенал России	3	-	3
10	Средства индивидуальной защиты	2	13	15
11	Творческо-поисковая работа	2	-	2
13	Военно-спортивные конкурсы	-	2	2
14	Школа выживания	2	13	15
15	Всего	30	145	171

Количество часов в неделю – 4,5.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
Туркина Туркина Н.И.  
Подпись ФИО

«27» августа 2020 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Возраст 11-16 лет

Педагог дополнительного образования

Мардян Самвел Артюшевич

Количество часов: всего - 171 час ; в неделю 4,5 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по физической культуре

(Приказ № 72 от «28» августа 2020 г МКОУ «СОШ № 21» ИГОСК)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ВОЕННО-СПОРТИВНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»**



№ п.п.	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧАСЫ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ДАТА	
				план	факт
1-2	Введение в образовательную программу • Что значит, быть патриотом?	1 1	<b>Личностные УУД:</b> формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;		
3	Общая физическая подготовка. Техника безопасности.	1	формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;		
4-5		2			
6-7	• футбол; передачи мяча	2			
8-9		2			
10-12	• удары по воротам		воспитание		
13-14	• розыгрыш стандартных ситуаций	3	общечеловеческих ценностей		
15-16	• учебная игра	2	(нравственности, милосердия,		
	• соревнования		толерантности, доброты,		
17-18	• баскетбол; прием и передачи мяча	2	товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;		
19-21	• передвижения с мячом	3			
22-23		2			
24-25	• броски мяча в корзину	2	воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;		
26-27	• учебная игра	2			
28-30	• легкая атлетика; бег на короткие дистанции	3			
31	• бег на длинные дистанции	1	развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;		
	• подтягивания, отжимания				
	• основы ЗОЖ				
	Специальная физическая подготовка		воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;		
32-33	• кросс 200м	2			
34-35	• преодоление полосы препятствий	2			
36-38	• метания гранаты (техника безопасности)	3			
39-40	Элементы единоборств	2			
41-42	• основы самообороны	2	воспитание отрицательного отношения к асоциальному		
43-44	• захваты и освобождения от них	2			
45-47	• удары рукой и	3			

48-49	блокировка	2	поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. <b>Метапредметные УУД:</b>		
50-51	• броски с поворотом • броски подсечкой • броски подножкой	2			
52	Цикл «Защитники земли русской»	1	формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;		
53	• Минин и Пожарский • Петр - 1	1			
54	Стрелковая подготовка	1	формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;		
55	• техника безопасности	1			
56-57	материальной части пневматической винтовки	2	планирование общих способов работы; овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.		
	• изучение материальной части АК-74	3			
		2	<b>Предметные УУД:</b>		
		2			
58-60		3	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;		
61-62		2			
63-64	• разборка и сборка АК-74	2	истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины		
65		1			
66-67	• разборка и сборка АК-74	2			
68-69	• разборка и сборка АК-74	2			
70-71	• изготовление к стрельбе	2			
72-74	- стрельба из пневматической винтовки	3			
75-76	- стрельба из пневматической винтовки	2			
77-78	- стрельба из пневматической винтовки	2			
79-80	- стрельба из пневматической винтовки	2			
81-83	- стрельба из пневматической винтовки	3			
	- стрельба из пневматической				

	винтовки - стрельба из пневматической винтовки - стрельба из пневматической винтовки - стрельба из пневматической винтовки		для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;  умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения; формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству. уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;		
84	• Знамя Победы (ВОВ)	1			
85	• Символика государства	1			
86-87	Основы медицинских знаний	2			
88-89	• первая помощь при травмах	2			
90-91	• при ранениях	2			
92-93	• при переломах	2			
94-95	• при ожогах и обморожениях	2			
96-97	• лекарственные травы	2			
98-99	• аптечка	2			
100	• транспортировка пострадавших • проверка знаний по медицине.	1			
101-102	Экскурсия в в/ч 13204	2			
103	• Ты – гражданин (беседа)	1			
104	• С чего начинается Родина. х. Спорный – моя малая родина.	1			
105-106	Конкурс "Юный Защитник Отечества"	2			
107-108	Строевая подготовка • строевая стойка, форма одежды	2			
109-110	• команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»	2			
111-112	• повороты на месте • построение в одну	2 3			

113-114	шеренгу	2		
115-116	• перестроение в две шеренги	2		
117-119	• построение в одну колонну	2		
120-121	• передвижения в составе отделения, взвода	3		
122-123	• повороты в движении	2		
124-125	• отход, подход к начальнику	2		
126-128	• отдание воинского приветствия	2		
129-130	• передвижение с песней	2		
131-132	• действия командира отделения	2		
133-134	Благоустройство памятника павшим в ВОВ	2		
135-136	Творческо-поисковая работа «Военные традиции моей семьи».	2		
137	Военный арсенал России	1		
138	• сухопутные войска	1		
139	• военно-воздушные силы	1		
	• военно-морской флот	1		
140	Индивидуальные средства защиты	1		
141-142	• респираторы	2		
143-144	• изолирующий противогаз	2		
145-146	• фильтрующий противогаз	2		
147-148	• общевойсковой защитный комплект	2		
149-150	- отработка нормативов по надеванию противогаза	2		
	• отработка нормативов по надеванию	2		

151-152	противогаза • отработка нормативов по надеванию ОЗК			
153-154				
155	• Александр Невский	1		
156	• Дмитрий Донской	1		
157	Школа выживания • ориентирование по местным признакам	1		
158-159	• ориентирование по солнцу, луне и звездам	2		
160-161	• компас, движение по азимуту	2		
162-163	• определение высоты и ширины объекта	2		
163	• разведение костра	2		
164-165	• устройство временного укрытия	2		
165	• приготовление пищи	2		
166-167	- туристический поход			
168-169				
170-171				

Всего 171 ч